

SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO

1 - ATTRIBUZIONE VOTO FINALE

Nell'attribuzione del voto finale, si prendono in considerazione i seguenti elementi:

- livello di partenza
- livello di conseguimento obiettivi educativi e cognitivi
- evoluzione del processo di apprendimento
- impegno profuso per superare eventuali carenze o difficoltà
- metodo di lavoro
- condizionamenti socio-ambientali
- partecipazione alle attività didattiche
- socializzazione e collaborazione
- evoluzione della maturazione personale

Per gli alunni con **difficoltà di apprendimento** si tiene conto dei livelli minimi prefissati ed esplicitati in dettaglio in sede di dipartimenti disciplinari.

Ai sensi del DPR n. 122/2009 la valutazione degli alunni con **disabilità certificata** nelle forme e con le modalità previste dalle disposizioni normative in vigore è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con **difficoltà specifiche di apprendimento (DSA)** adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esame, sono adottati, gli strumenti metodologico-didattici compensativi e dispensativi ritenuti dal Consiglio di classe più idonei.

I minori con **cittadinanza non italiana** presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo d'istruzione ai sensi dell'articolo 45 del decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.

Le conoscenze e le competenze relative al nuovo **insegnamento 'Cittadinanza e Costituzione'**, introdotto dalla L. n.169/2008 nel monte ore complessivo previsto per le discipline dell'area storico geografica e storico sociale, verranno valutate tra gli obiettivi di apprendimento della disciplina "Storia".

L'**approfondimento di materie letterarie** (previsto dal Decreto n. 37/2009) programmato ed effettuato con specifiche attività dai docenti di Lettere, verrà valutato come uno dei sotto-obiettivi della disciplina "Italiano".

2 - STRUMENTI di VERIFICA

- **PROVE SCRITTE** Prove di tipo formativo e sommativo, articolate in prove strutturate e semi-strutturate (vero/falso, a scelta multipla, a integrazione...), relazioni, componimenti, esercizi di varia tipologia, sintesi, soluzione di problemi, dettati...
- **PROVE ORALI** Colloqui, interrogazioni, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizione di attività svolte...
- **PROVE OPERATIVE E PRATICHE** Prove grafico-cromatiche, prove strumentali e vocali, test motori, prove tecnico-grafiche...

Nell'uso degli strumenti per la verifica dei percorsi didattici e formativi si terrà conto dei seguenti criteri:

- adeguata **distribuzione** delle prove nel corso dell'anno
- **coerenza** della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe
- **esplicitazione** degli obiettivi che si verificano e dei criteri di correzione
- per la **restituzione** delle verifiche corrette si prevedono tempi massimi di 12 giorni lavorativi a partire dal giorno seguente alla somministrazione, salvo deroghe per giustificati motivi

3 - CRITERI di VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA O ALL'ESAME di STATO CONCLUSIVO DEL I° CICLO di ISTRUZIONE

La valutazione finale, intesa come ammissione/non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del I° ciclo d'istruzione, è compito dell'intero Consiglio di Classe.

Il Consiglio di classe, dopo attenta valutazione di ogni elemento ritenuto utile per la valutazione complessiva dello studente, assegnerà i voti, tenendo conto dei seguenti criteri

AMMISSIONE

Il Consiglio di classe ammetterà immediatamente alla classe successiva o all'Esame di Stato gli alunni che conseguono:

- la **validità di frequenza** delle lezioni (tenuto conto delle eventuali deroghe approvate dal Collegio docenti)
- un **voto** non inferiore a sei decimi in ogni **disciplina di studio**

DECISIONE di AMMISSIONE: CONDIZIONI

Qualora si registrino carenze in una o più discipline, per decidere l'ammissione alla classe successiva, il Consiglio di classe attribuisce peso:

- 1 ad ogni proposta di voto = 5
- 2 ad ogni proposta di voto = 4
- se la somma risultante è compresa tra **- 3** e **-1** il Consiglio di classe valuta la recuperabilità e, a seguito di voto di Consiglio, procede alla eventuale ammissione. In tal caso è tenuto a stilare una **nota di comunicazione alla famiglia** di ammissione in presenza di carenze e con indicazioni e consigli sugli obiettivi da raggiungere e sulle abilità da recuperare nel periodo estivo
- se la somma risultante è compresa tra **- 6** e **- 4**, si valuta la recuperabilità della situazione dell'allievo, specialmente quando le carenze non interessino più di 4 discipline, tenendo conto di questi 8 punti:
 - dei risultati del I° quadrimestre e dei risultati del recupero
 - del miglioramento conseguito, in termini di differenza tra il livello di partenza ed il livello finale
 - di risultati particolarmente positivi in alcune discipline
 - della possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi nell'anno scolastico successivo

Sono tenuti in considerazione quali **elementi positivi** che concorrono alla **valutazione finale**:

- la frequenza assidua e la partecipazione attiva alla vita scolastica
- l'impegno e la volontà di migliorare
- il comportamento corretto e collaborativo

Saranno tenuti in considerazione anche:

- eventuali **motivi di salute** o di consistente **disagio psicologico** che hanno influito sul rendimento scolastico.

In caso di valutazione positiva degli aspetti sopra enunciati, e se si considera recuperabile la situazione dell'allievo, il Consiglio procede a stilare una **nota di comunicazione alla famiglia** per motivare l'ammissione **in presenza di carenze** e con indicazioni e consigli sugli obiettivi da raggiungere e sulle abilità da recuperare. La scuola provvede ad inserire questa specifica nota in un foglio allegato al documento individuale di valutazione ed a trasmettere quest'ultimo alla famiglia dell'alunno, affinché si impegni a seguirlo nel lavoro domestico estivo volto a recuperare le lacune evidenziate. Sarà compito del Collegio docenti, su base annuale, definire eventuali modalità di recupero all'inizio dell'anno scolastico successivo.

NON AMMISSIONE

Con carenze in una o più discipline, e con l'attribuzione di:

- 1 ad ogni proposta di voto = 5
- 2 ad ogni proposta di voto = 4

➤ se la somma risultante è pari o inferiore a -7, è presumibile che la situazione dell'allievo non sia recuperabile e dia luogo alla **NON AMMISSIONE** alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione.

La **non ammissione**, in ogni caso, deve essere decisa dal Consiglio di classe con deliberazione assunta all'unanimità o a maggioranza, dopo aver attentamente valutato il quadro complessivo della situazione dell'alunno e tenendo conto dei seguenti criteri di valutazione:

- assenze superiori ad 1/4 dell'orario annuale (ai sensi del D. Lgs. 59/2004 art. 11 comma 1, salvo diversa delibera del Consiglio di classe in considerazione delle deroghe approvate dal Collegio docenti)
- mancato raggiungimento degli obiettivi formativi e di apprendimento
- mancati progressi rispetto al livello di partenza
- carenze nelle abilità fondamentali
- mancanza di impegno
- inadeguato livello di maturazione
- comportamento scorretto

CREDITI

I crediti vanno attribuiti alla fine della prima, della seconda e della terza classe.

I crediti attribuiti alla fine della prima e della seconda devono essere aggiunti alla determinazione del voto di ammissione all'Esame di Stato.

Crediti da attribuire agli alunni che non hanno avuto insufficienze nelle valutazioni finali reali sia del primo che del secondo quadrimestre

CRITERI DI ATTRIBUZIONE:

Media delle medie delle valutazioni finali del primo e del secondo quadrimestre	Crediti maturati
$6,4 \leq \text{media} \leq 7,4$	0,10
$7,5 \leq \text{media} \leq 8,5$	0,15
$\text{media} \geq 8,6$	0,20