

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO - GRIGLIA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO di COMPORTAMENTO

Si precisa che per ottenere un determinato giudizio di comportamento sono necessari 3 indicatori su 5, tenendo conto anche dell'ordine degli indicatori

	COMPORTAMENTO e PARTECIPAZIONE	NOTE e RICHIAMI DISCIPLINARI	USO di STRUTTURE e MATERIALE PROPRI e della SCUOLA	RISPETTO delle CONSEGNE e IMPEGNO	FREQUENZA, ASSENZE, RITARDI
OTTIMO	MOLTO CORRETTO	NESSUNA	APPROPRIATO	PUNTUALE e COSTANTE	REGOLARE
	Si propone come elemento costruttivo e/o collaborativo e responsabile. Partecipa al percorso educativo-didattico in modo puntuale, attivo e produttivo.	Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare.	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.	Estrema puntualità nelle verifiche, nelle giustificazioni, nel rispetto delle consegne. Si impegna eseguendo quotidianamente i compiti assegnati.	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
DISTINTO	CORRETTO	NESSUNA	APPROPRIATO	PUNTUALE e COSTANTE	REGOLARE
	L'alunno è sempre rispettoso nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola anche durante visite guidate e viaggi di istruzione. Partecipa al percorso educativo-didattico in modo costante e produttivo.	Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	Utilizza in maniera corretta il proprio materiale e le strutture della scuola.	Puntualità nelle verifiche, nelle giustificazioni, nel rispetto delle consegne. Si impegna eseguendo i compiti assegnati con regolarità.	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
BUONO	GENERALMENTE CORRETTO	ALCUNE	ADEGUATO	COMPLESSIVAMENTE PUNTUALE	REGOLARE
	Il comportamento dell'alunno è generalmente rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale della scuola anche durante visite guidate e viaggi di istruzione. Partecipa al percorso educativo-didattico in modo regolare.	Ha a suo carico lievi richiami disciplinari, anche solo verbali, senza interruzione per disturbo della lezione.	Utilizza in maniera adeguata il proprio materiale e le strutture della scuola.	Solo sporadicamente non rispetta le consegne ma solitamente si impegna ed esegue i compiti assegnati. Giustifica assenze e/o ritardi con regolarità.	Frequenta le lezioni, rispetta gli orari
DISCRETO	TALVOLTA NON CORRETTO	RIPETUTE	NON SEMPRE DILIGENTE	NON SEMPRE PUNTUALE	NON REGOLARE
	Il comportamento dell'alunno non è del tutto rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale della scuola e non sempre è responsabile durante visite guidate e nelle pertinenze della scuola. Partecipa al percorso educativo-didattico in modo discontinuo e talvolta non pertinente.	Ha a suo carico al massimo due provvedimenti disciplinari, per disturbo e interruzione della lezione. <i>Il Consiglio di Classe può valutare la non partecipazione dell'alunno ai viaggi di istruzione.</i>	Utilizza in maniera non sempre diligente il proprio materiale e le strutture della scuola.	Spesso non rispetta le consegne. Si impegna in modo settoriale.	La frequenza è connotata da assenze e ritardi talvolta anche non giustificati.
SUFFICIENTE	POCO CORRETTO	FREQUENTI	NEGLIGENTE	MOLTO CARENTE	DISCONTINUA
	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale della scuola è connotato da azioni scorrette anche durante visite guidate e nelle pertinenze della scuola che ne escludono la partecipazione ai viaggi di istruzione. Partecipa al percorso educativo-didattico in modo settoriale e spesso non pertinente. <u>Eventuali deroghe saranno valutate dal Consiglio di Classe</u>	Ha a suo carico ripetuti provvedimenti disciplinari con o senza l'intervento del Dirigente .	Utilizza in maniera trascurata il proprio materiale e le strutture della scuola.	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Si impegna in modo superficiale e discontinuo.	Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non rispetta gli orari; le assenze sono comunque rientranti nel numero previsto dalla normativa vigente.
INSUFFICIENTE	Il comportamento dell'alunno è connotato da azioni gravemente scorrette nei confronti di docenti e/o compagni e/o personale della scuola. Ha a suo carico gravi provvedimenti disciplinari. Danneggia le strutture della scuola.				

PER I CASI SPECIFICI SI RIMANDA ALLA CASISTICA INDICATA NELLA NORMATIVA DISCIPLINARE VIGENTE.



