

Scuola Primaria

Criteri di valutazione per l'attribuzione del GIUDIZIO di COMPORAMENTO

Si precisa che per ottenere un determinato voto di comportamento sono **necessari 3 indicatori su 4 tenendo anche conto dell'ordine degli indicatori.**

| AUTOCONTROLLO E COMUNICAZIONE | RISPETTO DELLE REGOLE | PARTECIPAZIONE E IMPEGNO | ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E GESTIONE DEL MATERIALE SCOLASTICO | GIUDIZIO SINTETICO |
|---|--|---|--|-------------------------------|
| Il suo comportamento è sempre responsabile e disponibile | Puntuale e preciso nell'osservare le regole della vita scolastica | Si impegna con serietà e vivo interesse partecipando con contributi personali alla vita scolastica | Utilizza un metodo di lavoro organico e strutturato. È sempre provvisto del materiale scolastico e ne ha cura | OTTIMO |
| Il suo comportamento è corretto e abbastanza disponibile | Osserva con diligenza le regole della vita scolastica | Si dimostra motivato, segue con attenzione e interviene in modo appropriato | Organizza il proprio lavoro in modo efficace. È sempre provvisto del materiale scolastico e ne ha cura | DISTINTO |
| Il suo comportamento è vivace ma sostanzialmente corretto nei rapporti interpersonali | Rispetta le regole della vita scolastica talvolta con superficialità | È costante nell'impegno e nella partecipazione | Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e proficuo. Talvolta è sprovvisto del materiale scolastico e/o non lo gestisce con cura | BUONO |
| Non sempre riesce ad instaurare rapporti sereni con adulti e/o compagni | Non sempre rispetta le regole della vita scolastica | Si interessa e partecipa adeguatamente alle attività proposte | Utilizza un metodo di lavoro generalmente produttivo. Talvolta è sprovvisto del materiale scolastico e/o non lo gestisce con cura | DISCRETO |
| Tende a limitare i rapporti interpersonali e/o nella comunicazione tende a prevaricare gli altri | È scarsamente rispettoso delle regole della vita scolastica | Partecipa alle attività didattiche ma per impegnarsi ha bisogno di stimoli continui e/o di essere seguito costantemente | Utilizza un metodo di lavoro non sempre autonomo e produttivo. Dimentica spesso il materiale scolastico e/o ne ha poca cura | SUFFICIENTE |
| <p>Il comportamento dell'alunno è connotato da azioni gravemente scorrette nei confronti di docenti e/o personale della scuola. Ha a suo carico gravi provvedimenti disciplinari. Danneggia le strutture della scuola.</p> <p>PER I CASI SPECIFICI SI RIMANDA ALLA NORMATIVA DISCIPLINARE VIGENTE</p> | | | | INSUFFICIENTE |