

Progetti didattici

A.S. 2017-2018

Contenitore 1: *“Io e gli altri”*

Le attività previste nell'ambito del contenitore sono finalizzate ad aiutare gli studenti nel raggiungimento di traguardi formativi attinenti la conoscenza di sé, la relazione con gli altri, l'orientamento.

Tali attività contribuiscono inoltre a creare situazioni in cui i ragazzi possano migliorare le proprie capacità comunicative, sia verbali sia utilizzando altri linguaggi, così da valorizzare le potenzialità di ciascuno e permettere loro di interagire positivamente con l'ambiente che li circonda.

Scuole	Classi/Sezioni coinvolte	Tipo di progetto
Scuola dell'Infanzia Solarolo	3 [^] sezione	Accogliere per avere cura (Prog. Accoglienza)
	Tutte le 3 sezioni	Psicomotricità
	Tutte le 3 sezioni	Educazione alimentare
	5 [^] sezione	Progetto 0-6
	Tutte le 3 sezioni	Festa di Fine Anno
	5 [^] sezione	Continuità con nido
	4 [^] e 5 [^] sezione	Musicoterapia
	4 [^] e 5 [^] sezione	Progetto Banda

Scuola dell'Infanzia Castel Bolognese	Tutte le 9 sezioni	Progetto Feste
	Tutte le 9 sezioni	Progetto Motoria
	Tutte le 9 sezioni	Progetto 0-6 (Arte)
	4 [^] A, 4 [^] B, 4 [^] C, 5 [^] A, 5 [^] B, 5 [^] C	Educazione stradale
	Tutte le 9 sezioni	La scuola che promuove la salute
	5 [^] A, 5 [^] B, 5 [^] C	Progetto continuità Continuità nido - Scuola dell'Infanzia Continuità Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria

Scuola Primaria "Pezzani"	Tutte le classi	Educazione motoria
	1^A e 1^B	Progetto 0-6
	Tutte le classi	La scuola in festa
	4^A, 4^B, 5^A,5^B	Canti sotto l'albero
	Tutte le classi	Educazione Stradale
	4^A e 4^B	Progetto Gemellaggio

Scuola Primaria "Ginnasi"	1^A e 1^B	Progetto 0-6
	Tutte le classi	Educazione Stradale
	Tutte le classi	Educazione motoria "Sport di classe" + "Orienteering" + Laboratori motoria
	2^B e 3^B	Progetto Piscina
	Tutte le classi	Scuola di democrazia
	Tutte le classi	Festa della scuola (Prog. Lettura)
	Tutte le classi	Progetto Natale
	Tutte le classi	Progetto psicomotricità/teatro-danza (Prog. Lettura)

Scuola Primaria "Bassi"	Terze, quarte e quinte	Educazione Stradale
	1^A, 1^B, 1^C	Progetto 0-6
	Tutte le classi	Festa della scuola
	Tutte le classi	Progetto motoria + Laboratorio motoria
	Tutte le classi	Solidarietà/Natale
	Tutte le classi	L'arte di stare insieme
	5^A	Psicomotricità
	2^B e 5^A	Progetto piscina

Scuola Secondaria di primo grado "Pascoli"	Classi prime	Progetto insieme
	Terze	Orientamento
	Prime	Accoglienza
	Tutte le classi	Giochi sportivi
	Classi terze	Mosca cieca
	Classi terze	Liberi dalle mafie
	Classi seconde	"Sudditi o cittadini?" - Progetto cittadinanza
Scuola	Classi prime	Accoglienza

Secondaria di primo grado "Ungaretti"	Classi terze	Orientamento
	Tutte le classi	Giochi sportivi studenteschi; orienteering
	Tutte le classi	CCR "Sudditi o cittadini?" Educazione alla legalità <i>In-dipendenze</i> <i>Fare leggere tutti</i>
	Classi seconde	Progetto <i>Stereotipi di genere nei media</i>
	Tutte le classi	Progetto <i>La città sonora</i>
	Tutte le classi	Progetto sportello d'ascolto
	Tutte le classi	"Scatole della Memoria" (27 gennaio; <i>Liberazione di Solarolo; incontro con scrittore Carlo Lucarelli</i>)

Contenitore 2: *“La cassetta degli attrezzi”*

Appartengono a questo contenitore i progetti riguardanti la didattica laboratoriale che risulta uno strumento utile per garantire la possibilità agli alunni dell'imparare facendo, (“fare”) di agire, di sperimentare e di riflettere su quello che stanno facendo. Il laboratorio diviene il luogo dei processi di apprendimento e della socializzazione, nonché una “opportunità attiva” di integrazione di molteplici soggetti (alunni con diverse abilità, immigrati, esperti...). Nel laboratorio si sperimenta “il piacere di fare”, si dirigono le azioni ad uno scopo mirato, si individuano e attivano procedure e si elaborano soluzioni, in un contesto in cui la riflessione e il confronto tra studenti e adulti appare come condizione necessaria. Nel laboratorio didattico vengono trasmesse tecniche e abilità in cui possono agire insieme coloro che trasmettono un sapere e coloro che assimilano tale sapere e lo rielaborano; inoltre si fa continuamente ricerca e si sperimentano soluzioni innovative, alternative, originali.

Scuole	Classi/Sezioni coinvolte	Tipo di progetto
Tutto l'Istituto	Tutte le classi/sezioni	Progetto Lettura “Oltre limiti e confini”

Scuola dell'Infanzia Solarolo	Tutte le 3 sezioni	Amico Libro
	Tutte le 3 sezioni	Riciclandino

Scuola Primaria “Pezzani”	Terze, quarte e quinte	Arriva la Musica
	Tutte le classi	Progetto Informatica
	Tutte le classi	Progetto Arte
	Tutte le classi	Progetto Orto
	Tutte le classi	Progetto Alimentazione

Scuola Primaria “Ginnasi”	Tutte le classi	Progetto Alimentazione
	Tutte le classi	Progetto Nonni
	Tutte le classi	Libriamoci (Prog. Lettura)

Scuola Primaria "Bassi"	Tutte le classi	Progetto Biblioteca
	Tutte le classi	Progetto Alimentazione
	Tutte le classi	Progetto Informatica
	Tutte le classi	Progetto Matematicando
	Tutte le classi	Le nostre mani creano
	Tutte le classi	Progetto Geograficando

Scuola Secondaria di primo grado "Pascoli"	Tutte le classi	Progetto PC
---	-----------------	--------------------

Scuola Secondaria di primo grado "Ungaretti"	2 ^A , 2 ^B , 3 ^A , 3 ^B	Teatro in lingua inglese
	Classi Prime	Laboratorio Scientifico
	Classi seconde	Laboratorio di Chimica
	1 ^B	Laboratorio Microscopia
	Tutte le classi	<i>Libriamoci, Giornata della lettura</i>
	2 ^B	Macchine matematiche
	Classi seconde	<i>Quante storie nella storia! Alla scoperta dell'archivio della nobile Fam. Mazzolani</i>

Contenitore 3: *“Esplorare il sapere”*

I progetti che rientrano in questo contenitore intendono far acquisire agli studenti competenze progressivamente più elevate relativamente alle discipline e proporre attività di recupero per chi presenta qualche difficoltà. Contemporaneamente si opera al fine di far acquisire agli studenti la capacità di osservare l'ambiente e di abituarli al metodo scientifico e all'uso degli strumenti di misura. Nelle attività di esplorazione dell'ambiente e del territorio si favorisce l'acquisizione della consapevolezza che la scienza procede per problemi e per modelli cercando di interpretare l'andamento dei fenomeni osservati e di rappresentarli.

Scuole	Classi/Sezioni coinvolte	Tipo di progetto
Scuola dell'Infanzia Solarolo	5 [^] sezione	Progetto Inglese (15 ore)
	4 [^] e 5 [^] sezione	Progetto Inglese (40 ore)

Scuola dell'Infanzia Castel Bolognese	Tutte le 9 sezioni	Progetto Lingua Inglese
	1 [^] A, 1 [^] B, 1 [^] C	Progetto Master Inclusion
	Tutte le 9 sezioni	Progetto Riciclo

Scuola Primaria "Pezzani"	Tutte le classi	Progetto Recupero e consolidamento
	Quarta e quinta	Progetto Ambiente (HERA)

Scuola Primaria "Ginnasi"	Tutte le classi	Progetto Ambiente
	Tutte le classi	Progetto Recupero e consolidamento
	Tutte le classi	Progetto "Lirica nella scuola primaria" (Prog. Lettura)

Scuola Primaria "Bassi"	Tutte le classi	Progetto Teatro
	Tutte le classi	Progetto Ambiente
	Tutte le classi	Progetto Recupero e consolidamento

Scuola Secondaria di primo grado "Pascoli"	Classi Terze	Lettori madre lingua (inglese - spagnolo)
	Classi Terze (elettivo)	KET: potenziamento Inglese
	Classi Terze	La pace e la guerra
	Classi Terze	Van Gogh "Un gran fuoco nel cuore"
	Classi Seconde	Progetto HERA
	Tutte le classi	Recupero - potenziamento
	Gruppi misti	Giochi matematici
	Classi Terze	Teatro in lingua inglese
	Corso A e B	English in Action

Scuola Secondaria di primo grado "Ungaretti"	Tutte le classi	E-laborando
	Tutte le classi	Progetto <i>Hera</i>
	Classi terze	<i>CLIL</i>
	Classi terze	Recupero - potenziamento
	Classi terze (elettivo)	<i>Ket</i> - Potenziamento di inglese con lettorato
	Classi terze	Lettorato con madrelingua inglese/francese
	Tutte le classi elettivo	Laboratorio informatica
	Camp estivo inglese elettivo	<i>Smile Days</i>