

SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO**TABELLA di PROFITTO****Corrispondenza tra giudizio di profitto, livello acquisito, voto nelle singole discipline.**

GIUDIZIO di PROFITTO In riferimento a: conoscenze, abilità, competenze disciplinari	LIVELLO di PROFITTO	VOTO
Conoscenze: complete, organiche, approfondite Comprensione e analisi: ottime Applicazione di concetti, regole, procedure: corretta ed efficace anche in situazioni nuove Esposizione: fluida, ricca e ben articolata con uso appropriato di linguaggi specifici e delle strutture morfosintattiche Autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici e originali	OTTIMO 95%-100%	10
Conoscenze: ampie ed approfondite Comprensione e analisi: apprezzabili Applicazione di concetti, regole, procedure: efficace anche in situazioni nuove Esposizione: chiara, precisa, ben articolata, soddisfacente uso dei linguaggi specifici e delle strutture morfosintattiche Autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite e apporti critici	DISTINTO 85%-94%	9
Conoscenze: sicure Comprensione ed analisi: buone Applicazione di concetti, regole, procedure: idonea e sicura Esposizione: chiara con uso di terminologia corretta e varia e linguaggi specifici appropriati ed una buona correttezza ortografica e grammaticale Autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite	BUONO 75%-84%	8
Conoscenze: in genere abbastanza complete Comprensione ed analisi: adeguate Applicazione di concetti, regole, procedure: discreta Esposizione: sostanzialmente corretta ma con qualche carenza nei linguaggi specifici Parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite	DISCRETO 65%-74%	7
Conoscenze: semplici e sostanzialmente corrette relativamente a i contenuti disciplinari più significativi. Comprensione ed analisi: elementari ma sufficienti Applicazione di concetti, regole, procedure: accettabile Esposizione: semplificata sostanzialmente corretta ma con qualche errore a livello linguistico e grammaticale Imprecisione nell'effettuare sintesi	SUFFICIENTE 55%-64%	6
Conoscenze: generiche e parziali Comprensione ed analisi: limitate Applicazione di concetti, regole, procedure: difficoltosa Esposizione: non lineare e non sempre coerente Errori a livello grammaticale, bagaglio minimo di conoscenze lessicali	NON SUFFICIENTE 45%-54%	5
Conoscenze: frammentarie, e/o errate Comprensione ed analisi: difficoltose Applicazione di concetti, regole, procedure: pressoché inesistente Esposizione: carente, confusa e disorganica Povertà lessicale, gravi errori a livello grammaticale	INSUFFICIENTE 0%-44%	4

PER LE CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE DISCIPLINARE SI RIMANDA AI CONTENUTI DEL CURRICOLO VERTICALE